

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. (2006). Pendidikan Kecakapan Hidup. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Arifin, Z. (2011). Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan (*Rev.ed.vi*). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariratatana, W., Sirisookslip, S., Ngang, T.K. (2015). Development of Leadership Soft Skills Among Educational Administrators. *Social Behavioral Sciences Journal*. 186. 331-336. Diakses dari laman <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042815022764?token=4AF934721E3EB81A0EB33837BDE94F0619A3D457D6CC888C880FB85D6488421CF1221E36E5DF891A3DBF5FAFEFB2972D>.
- Armaeni, N.K. (2015). Kajian Etika Profesi Keinsinyuran Sipil. *Jurnal PADUKARSA*. 4(2). 2303-2693. Diakses dari laman <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/paduraksa/article/view/249>.
- Arsana, I. P.J. (2016). Etika Profesi Insiyur. Yogyakarta: Deepublish.
- Asfaroh, J.A. (2017). Pengembangan Instrumen Evaluasi Model CIPP Pada Penerapan Penilaian Proyek Pembelajaran IPA untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah. Yogyakarta: Tesis.
- Azwar, S. (2014). Reliabilitas dan validitas edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bond, J. (2009). Professional Ethic and Corporate Social Responsibility. *Procees Safety and Environmental Protection Journal*. 87. 184-190. Diakses dari laman <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0957582008001407>.
- Bovens, M. (1998). The Quest for Responsibility Accountability and Citizenship in Complex Organization. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bowen, W.R. (2009). Engineering Ethics Otlne of an Aspirational Approach. London: Springer-Verlag London Limited.
- Cecep, T., & Mitha, E. (2013). Kesehatan Lingkungan dan K3. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dhakiri, H. (2009). Indonesia dan Malaysia Kerja Sama Tingkatkan Kualitas SDM. Diakses dari laman

<https://www.money.kompas.com/read/2019/08/07/143305526/indonesia-dan-malaysia-kerja-sama-tingkatkan-kualitas-sdm>.

- Fahriyah, A.R. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Analitis dan Kreatif Materi Laju Reaksi Berbasis Multipel Representasi. Yogyakarta: Tesis.
- Farahani, M.F., Farahani, F.F. (2014). The study Professional Ethics Components Among Faculty Members in The Engineering. Social and Behavioral Sciences Journal. 116. 2085-2089. Diakses dari laman <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042814005412?token=3EED95D2287D3BE571BF2732210588DDCE22B4AF5390EC1F55036244C19486145D12BB0AC0694A0C6D16A9ECBACD8F85>.
- Gliem, J.A., & Gliem, R. R. (2003). Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability for Likert-Type Scales. Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education, 82-88.
- Haji, T.M, Mohammadkhani, S., & Hahtami, M. (2011). The Effectvness of Life Skills Training on Happeines, Quality of Life and Emotion Regulation. Social and Behavioral Sciences Journal. 30. 407-411. Diakses dari laman <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019057>.
- Hamalik, O. (2000). Pengembangan Sumber Daya Manusia. Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harris, C.E., Pritchard, M. S., & Rabins, M. J. (2009). Engginering Ethic Concept and Cases. (4th ed.). USA: Wadsworth.
- Harris, C.E.(1998). Enginerring Responsinilities in Lesser-Developed Nations: The Welfare Requirment. Science and Engineering Ethic, 4, 321-331.
- Isnanto, R.R. (2009). Pengembangan Bahan Ajar Etika Profesi. Undip: Semarang.
- Jhonson, B., & Christensen, L. (2012). Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches. Thousand Oaks: Sage Publisher.
- Kasanah, N. (2013). Etika Profesi dan Profesional Bekerja. Jakarta: Direktorat Pembina SMK.
- Keraf, A.S. (2010). Etika Lingkungan Hidup. Jakarta: Kompas.
- Kurnia, F. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Evaluasi Model CIPP Pada Penerapan Penilaian Portofolio Pembelajaran IPA untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis. Yogyakarta: Tesis

- Lestari, S. (2017). Pengembangan Instrumen Evaluasi Model CIPP Pada Penerapan Penilaian Proyek Pembelajaran IPA untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif. Yogyakarta: Tesis.
- Mardapi, D. (2012). Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Maryam, E., Davoud, M.M., Zahra, G., et al. (2011). Effectivness of Life Skills Training on Increasing Self-esteem of High School Students. *Social and Behavioral Sciences Journal*. 30. 1043-1047. Diakses dari laman <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042811020283?token=1B17A8FEC6716A1BC01D12A78E038EBE71AF77A28B043B40E08CB604DCC9EF6B51B223E2E90BDB3313F17964DAE1D809>.
- Naagarazan, R.S. (2006). *Professional Ethic and Human Values*. Mumbai :New Age International Limited Publisher.
- Ngang, T.K., Chan, T.T. (2015). The Important of Ethics, Moral dan Professional Skills of Novice Teachers. *Social and Behavioral Sciences Journal*. 205. 8-12. Diakses dari laman <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042813034770?token=7895D2396156792E8A00400372A122FC1420811401968F81AE0F87CA5613D0632F0E5D825B9BD5E2382B04089B9CCBC9>.
- Ngang, T.K., Hashim, N.H., & Yunus, H.M. (2015). Novice Teacher Perceptions of the Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Social and Behavioral Sciences Journal*. 177. 284-288. Diakses dari laman <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042815016924?token=C8876525FBA81A8C3737B12AD366D59DBBE367A8FF36FF277AB02CBD7A74DA3F995EEC010F7F9B06CEC24514299E5EAD>.
- Olivia, G. (2019). Perbaikan Kualitas Tenaga Kerja Jadi Penarik Bagi Investor Manufaktur. Diakses dari laman <https://www.kontan.co.id/news/apindo-perbaikan-kualitas-tenaga-kerja-jadi-penarik-bagi-investor-manufaktur?espv=1>.
- Petriella, Y. (2019). Standar Kompetensi Kerja Nasional Rampung Akhir Tahun Ini. Diakses dari laman <https://www.m.bisnis.com/amp/read/20190726/12/1129192/satndar-kompetensi-kerja-nasional-rampung-tahun-ini?espv=1>.
- Purwanto, M.K. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasertcharoensuk, T., Somprach, K., & Ngang, T.K. (2015). Influence of Teacher Competency Factors and Students' Life Skills on Learning Achievement.

- Social and Behavioral Sciences Journal. 186. 566-572. Diakses dari laman
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042815022818?token=9A3C68D98B851C56A24455B8919A017C5C74ABB5EE006828A087B93C1E2C2DDF8DE8C37D1F91E4AF9C6E7C9EE9C46CA7>.
- Rachman, H.A. (2009). Dimensi Kecakapan Hidup (Life Skill) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 62. Diakses dari laman
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/437/pdf>.
- Ramadhiani, H. (2016). Kecelakaan Kerja di Indonesia Tercatat 102.12 Kasus. Diakses dari laman <http://properti.kompas.com/read/2006/09/154736121/kecelekaan.kerja.di.indonesia.tercatat.105.182.kasus>.
- Ramadani, M. (2017). Pengembangan Instrumen Evaluasi Model CIPP Pada Penerapan Penilaian Kinerja Keteremapilan Proses Sains Peserta Didik SMP. Yogyakarta: Tesis.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penilaian. Yogyakarta: Prama Publishing.
- Robinson, S., Dixon, R., Preece, C., & Moodley, K. (2007). Engineering, Business and Professional Ethics. British: Heinemann Publications.
- Sahin, R. Ozturk, S., & Unalms, M. (2009). Professional Ethic and Moral Values in Akhi Institution. Social and Behavioral Sciences Journal. 1. 800-804. Diakses dari laman
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042809001463?token=C8123585624009072591257A6CB7F2E48D4F28667D07A6E62D27277F6535DC216DABD8EB28644B321A5DCCA2C14F978E>.
- Samani, M. (2004). Kecakapan Hidup Melalui Pendidikan Berbasis Luas. Surabaya: Swa Bina Qualita Indonesia.
- Satori, D. (2002). Implementasi Life Skill dalam Konteks Pendidikan di Sekolah. Artikel Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Siagian, S.P. (2009). Administrasi Pembangunan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2010). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sunar, O.B., Tabancali, E. (2012). Ethic Behaviours of Schools Administrations. Social and Behavioral Sciences Journal. 46. 2457-2461. Diakses dari laman

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S187704281201631X?token=423F9993BD5A7CDBC4B20A0B7F27C458AEFAFDE70726D3DF6B2E99A068BE6F649D897353FFD0523D864B95850B166A9F>.

- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno. (2013). Relevansi Soft Skill yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 36(2), 107-118. Diakses dari laman <http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/view/3811>.
- Theopelussat, T. (2016) kemampuan Soft Skill Bagi Siswa SMK Perlu Ditingkatkan. Diakses dari laman <http://www.muhammdiyah.or.id/news-6087-detail-kemampuan-soft-skill-bagi-siswa-smk-perlu-ditingkatkan.html>.
- Thiagarajan, et al. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exeptional Children*. Minesota: Indiana University.
- Tim Broad Based Education. (2002). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup*. Jakarta: Depdiknas.
- Tricahyanto, I. (2017). DIY Masih Kalah Saing. Diakses dari laman <http://www.apindodiy.co.id/diy-masih-kalah-saing.html>.
- Uno, H.B. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van de Poel, I., Royakkers, L. (2011). *Ethic, Technology, and Engineering An Introduction*. United Kingdom: Wilwy-Blacwell.
- Wang, Q., Zhang, W., & Zhu, Q. (2015). Directing Engineering Ethic Training Toward Practical Effectiveness. *Technology in Society Journal*. 43. 65-68. Diakses dari laman <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160791X15000287>.
- Widianto, S. (2019). Kecelakaan Kerja 2018 Mencapai 173.105 Kasus. Diakses dari laman <https://www.pikiran-rakyat.com/nasional/2019/01/15/kecelakaan-kerja-2018-mencapai-173105-kasus>.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.